**Игра - занятие по познавательному развитию в младшей группе**

**«Беспорядок в лесу»**

**Задачи:**

* познакомить детей с правилами поведения в лесу;
* учить различать и называть диких животных;
* уточнять представление о том, чем они питаются;
* формировать представление о строении цветов и грибов, деревьев;
* развивать внимание, умение следить за действиями персонажей, усидчивость, умение реагировать на сигнал;
* воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру, трудолюбие, желание помогать;
* формировать умение оценивать поступки.

Предварительная работа: дидактические игры«Порядок в лесу», «Кто чем питается?», «Кто живет в лесу?», П/и «Как то мы в лесу гуляли», «Поезд», заучивание стихотворения.

Методы и приемы: игровой прием, элементы драматизации, художественное слово, показ, сюрпризный момент.

Оборудование: макет дерева с ветками, ветки , елочка, грибы *( шляпка должна сниматься с ножки)* , шишки , бумажные цветы; игрушки: заяц, лиса, волк, белка, медведь, жук, бабочка ; мешочек с угощениями для животных: морковка, шишка, баночка с медом, рыбка, косточка; музыкальная запись.

Ход занятия:

**Организационный момент**.

Дети сидят на стульях, а воспитатель беседует с ними.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в лес и навестить наших лесных жителей. А вы знаете кто живет в лесу?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно. Мы отнесем для зверей угощения. (Воспитатель достает прозрачный мешочек, в котором находятся: баночка с медом, шишка, морковка, рыбка, косточка).

Теперь можно ехать. Садимся в поезд.

Дети «цепляются» друг за друга и под фонограмму песни «Вот поезд наш едет»(1куплет, бегут за воспитателем). Музыка заканчивается, воспитатель останавливает детей.

**Основная часть.**

В групповой комнате на расстоянии друг от друга стоят макет дерева и елочка. Возле дерева разбросаны несколько веточек. В другом месте на полу расставлены разборные грибы, на «тропинке» размещен жук недалеко прикреплена бабочку.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ой, посмотрите, какая замечательная, прекрасная полянка появилась на нашем пути. Пойдемте, на полянку, послушаем тишину. Звучит мелодия *«Звуки леса».*  Минутка релаксации.

Тут воспитатель обращает внимание детей на лису, сидящую на полянке . Вокруг неё разбросаны цветы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то все цветочки оборвал!

Кто же это сделал?

Дети: Это Лиса!

Воспитатель: Лисичка хотела веночек себе сделать, но у неё не получилось, поэтому все цветы выбросила.

Как плохо ты поступила, лисичка! Ребята, можно срывать все цветы и потом выбрасывать их?

Воспитатель: Здесь была такая красивая цветочная полянка, а теперь ее нет! *(Выслушиваю ответы детей)*

Ребята давайте всё исправим и посадим цветы.

Проводится игра «Посадим цветы»

Дети идут дальше и замечают волка.

Воспитатель: Детки, кто это?

Вокруг волка разбросаны грибы с оторванными шляпками.

Ребята как вы думаете, зачем волк оторвал шляпки от грибов?

Дети: ответы (Он грибы не любит)

Воспитатель: Ну и что! Другие звери любят.

Вот как нехорошо поступил волк. Он испортил все грибы!

А давайте с вами соберём все грибочки и разложим их по корзиночкам.

Проводится игра «Соберём грибы»

( Шляпки грибов красного и желтого цвета, сортировка по цвету)

Дети идут дальше. Под берёзой сидит заяц с веткой в лапках.

Воспитатель: Зайчик, зачем ты веточки у дерева сломал?

Ребята, скажите, можно так делать?

Воспитатель: Зайчик, дерево тоже живое, ему больно. Если отламывать веточки у дерева, оно может погибнуть.

На дереве сидит белка, а под деревом разбросаны шишки ,скорлупа от орехов

Воспитатель: Ой! Кто это так намусорит?

Ответы детей

Ребята, можно мусорить в лесу (Ответы детей).

Воспитатель: Мусор нужно закапать в ямку или собрать в мусорный пакет.

Ребята давайте удерём весь мусор.

По тропинке мы пойдем

и весь мусор соберем,

раз – в пакет, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Лес для нас откроет двери,

Нам «спасибо» скажут звери!

Воспитатель: Кто это тут сидит? (Смотрит на жука).

Детки медведь.

Воспитатель: Ой, ребята мишка хочет жучка раздавить! Бабочку поймаю!

Постой медведь! Что плохого тебе сделал жук? Ты такой большой! Как тебе не стыдно! Отпусти жучка. Лучше с ребятами поиграй.

Игра «Как то мы в лесу гуляли»

Воспитатель: Ребята, вот какой беспорядок звери в лесу устроили!

Но мы с вами всё исправили. Давайте вспомним, что мы делали? Вот сколько работы! Как хорошо потрудились! Теперь в лесу опять порядок.

Мы ведь для зверей угощение принесли, но мы наверное не будем их угощать, потому что они совершали плохие поступки!

Давайте расскажем как правильно вести себя в лесу и чего нельзя делать.

Воспитатель: Ну что простим, зверей? Тогда нам нужно раздать угощения. Вы помните, кто чем питается?

Игра «Кто чем питается».

Дети достают угощения и раздают животным.

3. Итог занятия.

Воспитатель: Ребятки, вы сегодня такие молодцы! Порядок в лесу навели, зверей угостили. У меня для вас тоже есть угощение.

Воспитатель раздает детям конфеты в фантиках.

Воспитатель: Детки, только давайте не будем мусорить в лесу, а поедем в детский сад и там их съедим.

Дети строятся паровозиком и выходят по музыку.